


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета факультета  
гуманитарных наук и социальных технологий  
от « 18 » 06 2020 г., протокол № 4  
Председатель /С.Н. Митин  
« 18 » 06 2020 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Молодежные движения в России: история и современность
Факультет	фГНиСТ
Кафедра	психологии и педагогики
Курс	2/4

Направление/специальность 39.03.03 Организация работы с молодежью  
*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль/специализация) Организация молодежных социокультурных проектов и образовательных программ

Форма обучения: очная, заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» \_\_\_\_\_ 09 \_\_\_\_\_ 2020г.



Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 18.06.2021 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20 \_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20 \_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Донина О.И.	психологии и педагогики	Д-р.пед.наук, профессор

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой психологии и педагогики	Заведующий кафедрой психологии и педагогики
 /С.Н.Митин/ ФИО	 /С.Н.Митин/ ФИО
Подпись « 21 » 05 2020 г.	Подпись « 21 » 05 2020 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины "Молодёжные движения в России: история и современность" является формирование у студентов комплекса знаний в области обеспечения психолого-педагогического сопровождения формирования новой жизненной позиции молодого человека, связанной с самоанализом, самоконтролем, самореализацией и инициативностью в общественно значимой деятельности на основе анализа состояния молодежных движений в России.

### Задачи дисциплины:


- обучение потребностно-мотивационному подходу к созданию и программно-целевому планированию деятельности российских общественных объединений (выявление потребностей, интересов, мотивов, усвоение механизма и алгоритма создания общественного объединения, знакомство с видами и формами социально-педагогической, общественно полезной деятельности, обучение ее программированию, оформлению);
- формирование опыта разработки проектов, программ и других материалов перспективной деятельности в области развития и поддержки социальных инициатив детей и молодежи в России; самообразование по проблемам организации деятельности общественных объединений гражданской, демократической направленности.
- обучение комплексному психолого-педагогическому сопровождению деятельности общественных объединений, отработка инновационных социально-педагогических механизмов гражданского становления и стимулирования социальной инициативности детей и молодежи в России.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП


Дисциплина «Молодежные движения в России: история и современность» относится к базовой части профессионального цикла учебного плана (Б1.Б.13). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре у студентов очной формы обучения и на 4 курсе в 8 – у студентов заочной формы обучения. Компетенции, развиваемые в ходе изучения данной дисциплины, формируются и развиваются при освоении студентами следующих дисциплин: «Психология и педагогика» (2 семестр), «Государственная политика в РФ» (8 семестр), «Конфликтология» (6 семестр), «Молодежные субкультуры» (3 семестр), «Научно-исследовательская работа» (2 семестр), «Экология культуры» (5 семестр), «Психологические основы работы с молодежью» (1-3 семестры), «Педагогическое обеспечение работы с молодежью» (2-4 семестры), «Лидерство в молодежной среде» (5 семестр), «Методика организации работы с молодежью» (5-6 семестры), «История моды» (4 семестр), «Работа с молодежными объединениями» (7 семестр), «Стиль и мода современности» (4 семестр), «Социальные технологии работы с молодежью» (6-7 семестры), «Технологии сценарно-театральной деятельности» (5 семестр), а также при Подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СОТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании		

<p><b>УК-3:</b> способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p><b>ОПК-2:</b> способность к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов</p> <p><b>ПК-14:</b> умением организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы социального взаимодействия, организации деятельности в коллективе; соблюдения норм и установленных правил командной работы;</p> <p><b>Уметь:</b> определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе; выработать стратегию командной работы и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели, исходя из стратегии сотрудничества; делегировать полномочия членам команды и распределять поручения, принимать ответственность за общий результат; осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивать идеи других членов команды;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы в команде: учета особенностей поведения и интересов других участников; организации и корректирования работы команды, в том числе на основе коллегиальных решений; анализа возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, построения продуктивного взаимодействия с учетом этого; разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении; создания рабочей атмосферы, позитивного эмоционального климата в команде;</p> <p><b>Знать:</b> научные теории, концепции и подходы к формированию критического мышления, построению логических умозаключений, созданию согласованных между собой логических моделей и принятию обоснованных решений, касающихся того, отклонить какое-либо суждение, согласиться с ним или временно отложить его рассмотрение;</p> <p><b>Уметь:</b> ставить под сомнение поступающую информацию, включая собственные убеждения; содержательно объяснять социальные явления и процессы;</p> <p><b>Владеть:</b> системой суждений, которые использует для анализа вещей и событий, формулирования обоснованных выводов, обоснования оценки, интерпретации социальных явлений и процессов, а также корректного применения полученных результатов к различным ситуациям и проблемам;</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основания деятельности общественных объединений детей и молодежи в России: особенности, основные проблемы, задачи, закономерности, функции, принципы деятельности общественных объединений и инициативных групп детей и молодежи;</li> <li>- основные подходы к организации и планированию работы с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи;</li> <li>- принципы и особенности организации досуга молодежи; состав и структуру информационных ресурсов общества; сущность, задачи и функции профессиональной консультации; способы и степень эффективности взаимодействия молодежи со</li> </ul>
---	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании		

	СМИ и участие в общественных организациях; <b>Уметь:</b> разрабатывать план проведения досуговых мероприятий для молодежи; управлять, планировать и организовывать профориентационную работу с молодежью; применять методы социальной адаптации и интеграции молодежи в общественно-политические организации с целью формирования гражданской позиции молодого поколения; <b>Владеть:</b> способностью организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи
--	--

#### 4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 2 ЗЕТ


4.2. По видам учебной работы (в часах) - 72

Форма обучения: **очная**

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		№ семестра - 3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	36	36
Аудиторные занятия:	36	36
Лекции	18	18
практические и семинарские занятия	18	18
лабораторные работы (лабораторный практикум)	-	-
Самостоятельная работа	36	36
Текущий контроль (количество и вид: <u>конт. работа</u> , коллоквиум, <u>рефераты</u> )	Тестирование, Устный опрос	Тестирование, Устный опрос
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72

Форма обучения: **заочная\***

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		№ семестра - 8

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании		

Контактная работа обучающихся с преподавателем	8/8	8/8
Аудиторные занятия:	8/8	8/8
Лекции	4/4	4/4
практические и семинарские занятия	4/4	4/4
лабораторные работы (лабораторный практикум)	-	-
Самостоятельная работа	60	60
Текущий контроль (количество и вид: <u>контр. работа</u> , коллоквиум, <u>рефераты</u> )	Тестирование, Устный опрос	Тестирование, Устный опрос
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72

\*Количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля).

##### Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очная

№	Тема	Количество часов					Форма текущего контроля
		Всего	Аудиторные занятия		Самост. работа	Интер-актив	
			Лекции	Семинары			
1	Современное понимание общественного движения детей и молодёжи	8	2	2	4		Тестирование, Устный опрос
2	Наука об общественном движении	8	2	2	4	2	Тестирование, Устный опрос
3	История общественного движения детей и молодёжи	8	2	2	4		Тестирование, Устный опрос
4	Влияние религии на развитие общественного движения детей и молодёжи	8	2	2	4		Тестирование, Устный опрос
5	Нормативно-правовая база и ресурсное обеспечение деятельности общественных объединений	16	4	4	8	4	Тестирование, Устный опрос
6	Социальное партнёрство	8	2	2	4	2	Тестирование, Устный опрос
7	Дети, молодёжь, взрослые, участвующие и не участвующие в общественном движении	8	2	2	4	2	Тестирование, Устный опрос
8	Лидерство в общественном движении	4		2	2	2	Тестирование, Устный опрос
9	Структура и стадии развития общественного движения (на	4	2		2	2	Тестирование, Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании		

примере общественной организации)						
Итого:.	72	18	18	36	12	


**Форма обучения: заочная**

№	Тема	Количество часов				Форма текущего контроля	
		Всего	Аудиторные занятия		Самост. работа		Интер-актив
			Лек-ции	Семинары			
1	Современное понимание общественного движения детей и молодёжи	8	1		7	Тестирование, Устный опрос	
2	Наука об общественном движении	8	1		7	Тестирование, Устный опрос	
3	История общественного движения детей и молодёжи	8	1		7	Тестирование, Устный опрос	
4	Влияние религии на развитие общественного движения детей и молодёжи	8	1		7	Тестирование, Устный опрос	
5	Нормативно-правовая база и ресурсное обеспечение деятельности общественных объединений	16		1	15	Тестирование, Устный опрос	
6	Социальное партнёрство	8		1	7	Тестирование, Устный опрос	
7	Дети, молодёжь, взрослые, участвующие и не участвующие в общественном движении	8		1	7	Тестирование, Устный опрос	
8	Лидерство в общественном движении	4		1	3	Тестирование, Устный опрос	
9	Структура и стадии развития общественного движения (на примере общественной организации)	4			4	Тестирование, Устный опрос	
	Итого:	72 час.	4	4	60		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Тема 1. Современное понимание общественного движения детей и молодёжи (2 час. лекций, 2 час. семинарских занятий)**

Законодательно закреплённое понятие общественного движения. Отношение государства к общественному движению. Общественное движение как институт Гражданского общества. Неформальные объединения. Классификация детско-молодёжных общественных объединений. Способы создания ОО. Членство в ОО. Цели создания ОО.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании		

**Тема 2. Наука об общественном движении** (2 час. лекций, 2 час. семинарских занятий)

Общее о понятии «наука». Психология общественного движения. Педагогика общественного движения. Конфликтология общественного движения. Социология общественного движения.

**Тема 3. История общественного движения детей и молодёжи** (2 час. лекций, 2 час. семинарских занятий)

Три периода истории детско-молодёжного общественного движения. ВЛКСМ: пути становления и развития. Скаутское движение и его особенности. Реорганизация системы скаутинга в детское движение с применением системы скаутинга. Создание единой и единственной детской организации – пионерской. Пионерский период детского движения. Постсоветский период детского и молодёжного движения. Возникновение неформальных протестных организаций на Западе. Мировое неформальное движение. Детско-молодёжные общественные объединения как резерв политических партий. Детско-молодёжное общественное движение как история развития способов и возможностей удовлетворения нематериальных потребностей. Государственная поддержка общественного движения. История лидерства, роли личности.

**Тема 4. Влияние религии на развитие общественного движения детей и молодёжи** (2 час. лекций, 2 час. семинарских занятий)

Традиция поддержки ближнего из мировых религий? корни общественного движения. Функции религии (по И.Н. Яблокову) – мировоззренческая, компенсаторная, коммуникативная, регулятивная, культуротранслирующая. Общественные объединения – мощное средство поддержания баланса сил цивилизаций, основа толерантности и терпимости.


**Тема 5. Нормативно-правовая база и ресурсное обеспечение деятельности общественных объединений** (2 час. лекций, 2 час. семинарских занятий)

История развития общественных объединений в России и их правовая регламентация. Организационно-правовые формы и виды общественных объединений. Порядок создания, реорганизации и ликвидации общественных объединений. Права, обязанности и ответственность общественных объединений. Особенности экономики некоммерческих организаций. Анализ программ и проектов общественных объединений детей и молодёжи. Анализ ресурсного обеспечения.

**Тема 6. Социальное партнёрство** (2 час. лекций, 2 час. семинарских занятий)

Особенности развития социального партнерства в России. Причины развития социального партнерства в молодежной среде и некоммерческих общественных объединениях (НКО). Практика социального партнёрства. Обучение служению в общественном движении. Образовательные программы общественного объединения. Специальная подготовка волонтеров (членов объединения) для успешной реализации целей объединения. Создание



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании		

общественных учреждений в рамках общественного движения.

**Тема 7. Дети, молодёжь, взрослые, участвующие и не участвующие в общественном движении (2 час. лекций, 2 час. семинарских занятий)**

Отношение детей, родителей и педагогов к общественным объединениям. Семья и общественное движение. Руководители детских и молодёжных общественных объединений о состоянии и перспективах развития детского и молодёжного движения России. Региональный взгляд на проблему через проведение исследования.

**Тема 8. Лидерство в общественном движении (2 час. лекций, 2 час. семинарских занятий)**

Понятие лидерства. Роль общественного движения в воспитании лидерских качеств молодого человека. Место лидера в общественном движении. Лидерские роли. Отличие лидерства и руководства. Портретный аспект лидерства. Профессиональный аспект лидерства. Социальный аспект лидерства.

**Тема 9. Структура и стадии развития общественного движения (на примере общественной организации) (2 час. лекций, 2 час. семинарских занятий)**

Современный взгляд на общественную организацию. Десять стадий развития общественной организации – инициативная, юридическая, программная, стандартизация, фандрайзинговая, стимулирующая, имиджевая, корпоративная, законодательно-инициативная, научно-обобщающая. Статус и функции взрослого в детском и молодёжном объединении. Современные парадигмы поддержки общественных организаций детей и молодёжи –обслуживающая и поддерживающая.

**6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

*Тема 1.* Общественное движение как институт Гражданского общества. Неформальные объединения. Классификация детско-молодёжных общественных объединений.

(форма проведения – семинарское занятие)

*Вопросы для обсуждения на занятии:*

1. Содержание понятия общественного движения.
2. Общественное движение как институт Гражданского общества.
3. Неформальные объединения.
4. Классификация детско-молодёжных общественных объединений.
5. Способы создания ОО. Членство в ОО. Цели создания ОО.


*Тема 2.* Психология и педагогика общественного движения. Социология и конфликтология общественного движения.

(форма проведения – семинарское занятие)

*Вопросы для обсуждения на занятии:*

1. Общее понятие о науках «психология» и «педагогика», возможности их применения в деятельности организатора работы с молодёжью.
2. Общее понятие о науках «социология» и «конфликтология», возможности их применения в деятельности организатора работы с молодёжью.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании		

*Тема 3. Мировое неформальное движение. Детско-молодёжные общественные объединения как резерв политических партий. Государственная поддержка общественного движения.*

(форма проведения – семинарское занятие)

*Вопросы для обсуждения на занятии:*

1. Скаутское движение и его особенности.
2. Создание единой и единственной детской организации – пионерской.
3. Постсоветский период детского и молодёжного движения.
4. Возникновение неформальных протестных организаций на Западе. Мировое неформальное движение.
5. Детско-молодёжные общественные объединения как резерв политических партий.
6. Государственная поддержка общественного движения.
7. История лидерства, роли личности.

*Тема 4. Религия и развитие общественного движения детей и молодёжи. Общественные объединения как мощное средство поддержания баланса сил цивилизаций, основа толерантности и терпимости.*

(форма проведения – семинарское занятие)

*Вопросы для обсуждения на занятии:*

1. Традиция поддержки ближнего из мировых религий.
2. Функции религии – мировоззренческая, компенсаторная, коммуникативная, регулятивная, культуротранслирующая.
3. Общественные объединения как средство поддержания баланса сил цивилизаций, основа толерантности и терпимости.

*Тема 5. Права, обязанности и ответственность общественных объединений.*

(форма проведения – семинарское занятие)

*Вопросы для обсуждения на занятии:*


1. История развития общественных объединений в России и их правовая регламентация.
2. Организационно-правовые формы и виды общественных объединений.
3. Порядок создания, реорганизации и ликвидации общественных объединений. Права, обязанности и ответственность общественных объединений.
4. Особенности экономики некоммерческих организаций.
5. Анализ программ и проектов общественных объединений детей и молодёжи. Анализ ресурсного обеспечения.

*Тема 6. Практика социального партнёрства. Специальная подготовка волонтеров (членов объединения) для успешной реализации целей объединения.*

(форма проведения – семинарское занятие)

*Вопросы для обсуждения на занятии:*

1. Особенности развития социального партнерства в России.
2. Причины развития социального партнерства в молодежной среде и некоммерческих общественных объединениях (НКО).
3. Практика социального партнёрства. Обучение служению в общественном движении.
4. Образовательные программы общественного объединения.
5. Специальная подготовка волонтеров в рамках общественного движения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании		

*Тема 7. Дети, молодёжь, взрослые, участвующие в общественном движении.*

форма проведения – семинарское занятие)

*Вопросы для обсуждения на занятии:*

1. Отношение детей, родителей и педагогов к общественным объединениям.
2. Семья и общественное движение.
3. Руководители детских и молодёжных общественных объединений о состоянии и перспективах развития детского и молодёжного движения России.
4. Региональный взгляд на проблему через проведение исследования.

*Тема 8. Место лидера в общественном движении. Лидерские роли.*

форма проведения – семинарское занятие)

*Вопросы для обсуждения на занятии:*

1. Понятие лидерства. Роль общественного движения в воспитании лидерских качеств молодого человека.
2. Место лидера в общественном движении. Лидерские роли.
3. Отличие лидерства и руководства.
4. Портретный аспект лидерства.
5. Профессиональный аспект лидерства.
6. Социальный аспект лидерства.

*Тема 9. Современный взгляд на общественную организацию. Структура и стадии развития общественного движения.*

форма проведения – семинарское занятие)

*Вопросы для обсуждения на занятии:*

1. Современный взгляд на общественную организацию.
2. Стадии развития общественной организации
3. Статус и функции взрослого в детском и молодёжном объединении.
4. Современные парадигмы поддержки общественных организаций детей и молодёжи –обслуживающая и поддерживающая.

## **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**


Данный вид работ не предусмотрен УП

## **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**


Данный вид работ не предусмотрен УП

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

<b>Индекс компетенции</b>	<b>Формулировка вопроса</b>
УК-3	Особенности молодежных движений как общественного явления.
ОПК-2	Классификация молодежных движений.
ПК-14	Предпосылки возникновения молодежного общественного движения.
ПК-14	Периодизация истории отечественных молодежных движений.
ОПК-2	Молодежное движение в России к XIX в. - 1917 г.: Всемирный христианский союз молодых людей в России.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании		

УК-3	Молодежное движение в России к XIX в. - 1917 г.: Студенческое христианское движение в России.
ПК-14	Молодежное движение в России к XIX в. - 1917 г.: культурно-просветительные организации.
УК-3	Молодежное движение в России к XIX в. - 1917 г.: Спортивно-патриотические организации. Скаутское движение.
ОПК-2	Корпоративное молодежное движение в России к XIX в. - 1917 г.: Студенческое движение.
ПК-14	Молодежное движение в России в к XIX в. - 1917 г.: политические организации.
ПК-14	Молодежное движение в Советской России (СССР) в 1917 - середине 1920-х гг.: неполитические организации (союзы учащихся и религиозные организации).
ОПК-2	Молодежное движение в Советской России (СССР) в 1917-середине 1920-х гг.: неполитические организации (культурно-просветительные и спортивно-патриотические организации).
УК-3	Молодежное движение в Советской России (СССР) в 1917-середине 1920-х гг.: политические организации (небольшевистские и прокоммунистические организации).
ОПК-2	Создание коммунистического союза молодежи. Программа, структура комсомола.
ПК-14	ВЛКСМ в конце 1940-х- 1980-х гг.
ПК-14	ВЛКСМ накануне и в годы Перестройки.
ОПК-2	Неформальное молодежное движение в СССР в 1920-1930-е гг.
УК-3	Неформальное молодежное движение в СССР в Сер. 1950-х - 1960-е гг.
ОПК-2	Неформальное молодежное движение в СССР в 1970-е - 1985 гг.
ПК-14	Молодежное движение в России в 1991-2010-х.
ПК-14	Молодежные организации и молодежная субкультура.
ОПК-2	Роль общественных объединений в формировании личности молодого человека.
УК-3	Европейская хартия об участии молодежи в делах местных сообществ
ОПК-2	Формальные и неформальные молодежные организации.
ПК-14	Формы государственной поддержки молодежных и детских общественных объединений.
ПК-14	Формы координации и координационные структуры молодежных объединений в России


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании		

ОПК-2	Международное молодежное сотрудничество и международные молодежные организации.
УК-3	Молодежные программы Совета Европы и Европейского Союза.
ОПК-2	Привлечение членов, участников и добровольцев в молодежные объединения.
УК-3	Ресурсное обеспечение деятельности молодежных объединений на современном этапе.
ОПК-2	Молодежные объединения и права человека
ПК-14	Молодежные объединения и политика
ПК-14	Молодежные объединения и бизнес
ОПК-2	Влияние новых информационных технологий на формы деятельности молодежных объединений.
УК-3	Влияние коммерциализации на деятельность молодежных объединений.


## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Форма обучения : очная.


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Современное понимание общественного движения детей и молодежи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с учебниками и научной литературой по данной теме;</li> <li>- подготовка обзора соответствующих документов и других источников;</li> <li>- подготовка к дискуссии на тему: Общественное движение как институт Гражданского общества;</li> <li>- подготовка к семинарскому занятию по вопросам: 1) Неформальные объединения; 2) Классификация детско-молодежных общественных объединений; 3). Способы создания ОО. Членство в ОО. Цели создания ОО.</li> </ul>	4	устный опрос, тестирование
Наука об общественном движении	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к семинарскому занятию: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Общее понятие о науках «психология» и «педагогика», возможности их применения в деятельности организатора работы с молодежью;</li> <li>б) Общее понятие о науках «социология» и «конфликтология», возможности их применения в деятельности организатора работы с молодежью.</li> </ul> </li> </ul>	4	устный опрос, тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании		

История общественного движения детей и молодёжи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение рекомендованной литературы и источников с оформлением записей прочитанного;</li> <li>- задания для самостоятельной работы: Скаутское движение и его особенности; Создание единой и единственной детской организации – пионерской; Постсоветский период детского и молодёжного движения; Детско-молодёжные общественные объединения как резерв политических партий;</li> <li>- подготовка к дискуссии на тему: Возникновение неформальных протестных организаций. Мировое неформальное движение;</li> <li>- подготовка к дискуссии: «Роль молодежных движений в социализации молодежи».</li> </ul>	4	устный опрос, тестирование
Влияние религии на развитие общественного движения детей и молодёжи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление глоссария к теме;</li> <li>- работа с текстом лекции, с учебниками и научной литературой по теме;</li> <li>- подготовка к семинару по вопросам: Традиция поддержки ближнего из мировых религий; Функции религии – мировоззренческая, компенсаторная, коммуникативная, регулятивная, культуротранслирующая;</li> <li>- подготовиться к дискуссиям на темы: «Молодежная составляющая социальной политики»; «Общественные объединения как средство поддержания баланса сил цивилизаций, основа толерантности и терпимости»</li> </ul>	4	устный опрос, тестирование
Нормативно-правовая база и ресурсное обеспечение деятельности общественных объединений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подбор литературы по данной теме, знакомство с её содержанием;</li> <li>- краткое изложение в письменном виде или в форме публичного выступления содержания наиболее значимых книг и публикаций;</li> <li>задания для самостоятельной работы: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История развития общественных объединений в России и их правовая регламентация.</li> <li>2. Организационно-правовые формы и виды общественных объединений.</li> <li>3. Порядок создания, реорганизации и ликвидации общественных объединений.</li> </ol> </li> <li>Права, обязанности и ответственность</li> </ul>	8	устный опрос, тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании		

	общественных объединений. 4. Особенности экономики некоммерческих организаций. - подготовка к дискуссии на тему: «Анализ программ и проектов общественных объединений детей и молодёжи. Анализ ресурсного обеспечения».		
Социальное партнёрство	- рецензирование и аннотирование научных публикаций по теме; - подготовка ответов на вопросы для обсуждения на семинарском занятии: 1 Особенности развития социального партнерства в России. 2. Причины развития социального партнерства в молодежной среде и некоммерческих общественных объединениях (НКО). 3. Практика социального партнёрства. Обучение служению в общественном движении. - подготовка к дискуссии на тему: «Специальная подготовка волонтеров в рамках общественного движения».	4	устный опрос, тестирование
Дети, молодёжь, взрослые, участвующие и не участвующие в общественном движении	- для углубления знаний дисциплине осуществить поиск специальной научной литературы по данной теме (в предметных и систематических каталогах библиотеки, библиографических указателях “Новая литература по специальным и гуманитарным наукам”, “Летопись журнальных статей”, реферативных журналах по социальным и гуманитарным наукам; - на основе изучения и анализа основной и дополнительной литературы ответить на вопросы: 1) Руководители детских и молодёжных общественных объединений о состоянии и перспективах развития детского и молодёжного движения России. 2) Региональный взгляд на проблему через проведение исследования. 3) Семья и общественное движение. - подготовка к дискуссии на тему: «Отношение детей, родителей и педагогов к общественным объединениям».	4	устный опрос, тестирование
Лидерство в общественном движении	- работа с текстом лекции, с учебниками и научной литературой по теме; - подготовка вопросов для обсуждения на	2	устный опрос, тестирование


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании		

	<p>семинарском занятии:</p> <p>1) Понятие лидерства. Роль общественного движения в воспитании лидерских качеств молодого человека.</p> <p>2) Место лидера в общественном движении. Лидерские роли.</p> <p>3) Отличие лидерства и руководства.</p> <p>- подготовка к дискуссии на темы: Портретный аспект лидерства; Профессиональный аспект лидерства. Социальный аспект лидерства.</p>		
Структура и стадии развития общественного движения (на примере общественной организации)	<p>Ответить на вопросы:</p> <p>1) Современный взгляд на общественную организацию.</p> <p>2) Стадии развития общественной организации</p> <p>3) Статус и функции взрослого в детском и молодёжном объединении.</p> <p>- подготовка к дискуссии на тему: Современные парадигмы поддержки общественных организаций детей и молодёжи – обслуживающая и поддерживающая.</p>	2	устный опрос, тестирование


Форма обучения: **заочная**

<b>Название разделов и тем</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b> (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	<b>Объем в часах</b>	<b>Форма контроля</b> (проверка решения задач, реферата и др.)
Современное понимание общественного движения детей и молодёжи	<p>- работа с учебниками и научной литературой по данной теме;</p> <p>- подготовка обзора соответствующих документов и других источников;</p> <p>- подготовка к дискуссии на тему: Общественное движение как институт Гражданского общества;</p> <p>- подготовка к семинарскому занятию по вопросам: 1) Неформальные объединения; 2) Классификация детско-молодёжных общественных объединений; 3). Способы создания ОО. Членство в ОО. Цели создания ОО.</p>	7	устный опрос, тестирование
Наука об общественном	- подготовка к семинарскому занятию:	7	устный опрос,




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании		


движении	<p>а) Общее понятие о науках «психология» и «педагогика», возможности их применения в деятельности организатора работы с молодежью;</p> <p>б) Общее понятие о науках «социология» и «конфликтология», возможности их применения в деятельности организатора работы с молодежью.</p>		тестирование
История общественного движения детей и молодёжи	<p>- чтение рекомендованной литературы и источников с оформлением записей прочитанного;</p> <p>- задания для самостоятельной работы: Скаутское движение и его особенности; Создание единой и единственной детской организации – пионерской; Постсоветский период детского и молодёжного движения; Детско-молодёжные общественные объединения как резерв политических партий;</p> <p>- подготовка к дискуссии на тему: Возникновение неформальных протестных организаций. Мировое неформальное движение;</p> <p>- подготовка к дискуссии: «Роль молодёжных движений в социализации молодежи».</p>	7	устный опрос, тестирование
Влияние религии на развитие общественного движения детей и молодёжи	<p>- составление глоссария к теме;</p> <p>- работа с текстом лекции, с учебниками и научной литературой по теме;</p> <p>- подготовка к семинару по вопросам: Традиция поддержки ближнего из мировых религий; Функции религии – мировоззренческая, компенсаторная, коммуникативная, регулятивная, культуротранслирующая;</p> <p>- подготовиться к дискуссиям на темы: «Молодежная составляющая социальной политики»; «Общественные объединения как средство поддержания баланса сил цивилизаций, основа толерантности и терпимости»</p>	7	устный опрос, тестирование
Нормативно-правовая база и ресурсное обеспечение деятельности общественных объединений	<p>- подбор литературы по данной теме, знакомство с её содержанием;</p> <p>- краткое изложение в письменном виде или в форме публичного выступления содержания наиболее значимых книг и публикаций;</p> <p>задания для самостоятельной работы:</p>	15	устный опрос, тестирование


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании		

	<p>1. История развития общественных объединений в России и их правовая регламентация.</p> <p>2. Организационно-правовые формы и виды общественных объединений.</p> <p>3. Порядок создания, реорганизации и ликвидации общественных объединений. Права, обязанности и ответственность общественных объединений.</p> <p>4. Особенности экономики некоммерческих организаций.</p> <p>- подготовка к дискуссии на тему: «Анализ программ и проектов общественных объединений детей и молодёжи. Анализ ресурсного обеспечения».</p>		
Социальное партнёрство	<p>- рецензирование и аннотирование научных публикаций по теме;</p> <p>- подготовка ответов на вопросы для обсуждения на семинарском занятии:</p> <p>1 Особенности развития социального партнерства в России.</p> <p>2. Причины развития социального партнерства в молодежной среде и некоммерческих общественных объединениях (НКО).</p> <p>3. Практика социального партнёрства. Обучение служению в общественном движении.</p> <p>- подготовка к дискуссии на тему: «Специальная подготовка волонтеров в рамках общественного движения».</p>	7	устный опрос, тестирование
Дети, молодёжь, взрослые, участвующие и не участвующие в общественном движении	<p>- для углубления знаний дисциплине осуществить поиск специальной научной литературы по данной теме (в предметных и систематических каталогов библиотеки, библиографических указателях “Новая литература по специальным и гуманитарным наукам”, “Летопись журнальных статей”, реферативных журналах по социальным и гуманитарным наукам;</p> <p>- на основе изучения и анализа основной и дополнительной литературы ответить на вопросы:</p> <p>1) Руководители детских и молодёжных общественных объединений о состоянии и перспективах развития детского и молодёжного движения России.</p> <p>2) Региональный взгляд на проблему через</p>	7	устный опрос, тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании		

	<p>проведение исследования.</p> <p>3) Семья и общественное движение.</p> <p>- подготовка к дискуссии на тему: «Отношение детей, родителей и педагогов к общественным объединениям».</p>		
Лидерство в общественном движении	<p>- работа с текстом лекции, с учебниками и научной литературой по теме;</p> <p>- подготовка вопросов для обсуждения на семинарском занятии:</p> <p>1) Понятие лидерства. Роль общественного движения в воспитании лидерских качеств молодого человека.</p> <p>2) Место лидера в общественном движении. Лидерские роли.</p> <p>3) Отличие лидерства и руководства.</p> <p>- подготовка к дискуссии на темы:          Портретный аспект лидерства;          Профессиональный аспект лидерства.          Социальный аспект лидерства.</p>	3	устный опрос, тестирование
Структура и стадии развития общественного движения (на примере общественной организации)	<p>Ответить на вопросы:</p> <p>1) Современный взгляд на общественную организацию.</p> <p>2) Стадии развития общественной организации</p> <p>3) Статус и функции взрослого в детском и молодёжном объединении.</p> <p>- подготовка к дискуссии на тему:          Современные парадигмы поддержки общественных организаций детей и молодёжи – обслуживающая и поддерживающая.</p>	4	устный опрос, тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании		

#### б) Программное обеспечение

1. ОС Microsoft Windows
2. «Мой Офис Стандартный»
3. Microsoft Office
4. Система «Антиплагиат.ВУЗ»

#### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

##### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: [http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch\\_kit/x2019-128.html](http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-ala7-46dd-a6eb-2185f3e0876a%40sessionmgr4008>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

##### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

##### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

##### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.В. 

Должность сотрудника УИТиТ


ФИО

подпись дата

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение


Учебная аудитория № 20-а	Ульяновская область,
--------------------------	----------------------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании		

<p>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины).</p> <p>Помещение укомплектовано: рабочее место преподавателя, комплект ученической мебели на 44 посадочных места. Площадь 46, 5 кв.м.</p> <p>Технические средства: Видеопроектор, экран настенный, телевизор, доска аудиторная.</p>	г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2)
<p>Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором Площадь 220,39 кв.м.</p>	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №125
<p>Учебная аудитория 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м.</p>	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №114
<p>Учебная аудитория 226 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м.</p>	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №116
<p>Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м.</p>	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №119
<p>Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 10 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 31,68 кв.м.</p>	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №78
<p>Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором Площадь 220,39 кв.м.</p>	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение № 125

### 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными особенностями здоровья по их заявлению могут предоставляться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании		

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа, видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.


Разработчик





\_\_\_\_ профессор кафедры  
психологии и педагогики


О.И. Дони́на



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании		

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Митин С.Н.		18.06.21
2	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2	Митин С.Н.		18.06.21

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании		

## Приложение 1

### 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «МОЛОДЕЖНЫЕ ДВИЖЕНИЯ В РОССИИ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ»

#### а) Список рекомендуемой литературы

##### основная:

1. Линец, С. И. История политических партий и движений в России : учебное пособие для вузов / С. И. Линец, В. П. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06709-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474130>

2. Чемоданова Г. И. Молодежные организации и волонтерское движение современности : учебное пособие / Г. И. Чемоданова, Н. И. Пустовалова. - Петропавловск : СКГУ им. М. Козыбаева, 2020. - 103 с. - ISBN 9786012231908. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/molodezhnye-organizacii-i-volonterskoe-dvizhenie-sovremennosti-12359197>

##### дополнительная:

1. Карпенко, О. М. Молодежь в современном политическом процессе в России / О. М. Карпенко, И. А. Ламанов. — Москва : Современная гуманитарная академия, 2006. — 560 с. — ISBN 5-8323-0401-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/16937.html>

2. Кудрин, В. С. Молодежный экстремизм : причины возникновения, технологии предупреждения. Учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 «Социально-культурная деятельность» / В. С. Кудрин, А. И. Юдина. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2016. — 160 с. — ISBN 978-5-8154-0326-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/55796.html>


3. Проблемы социальной работы с молодежью : учебно-методическое пособие / составители Р. И. Зинурова, Т. Н. Гурьянова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2011. — 152 с. — ISBN 978-5-7882-1152-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/62246.html>

4. Хаванов, Е. И. В горниле эпохи. Молодежь против войны и фашизма : дополнительные материалы к курсу «Молодежь и общественный прогресс» / Е. И. Хаванов. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2012. — 184 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/26454.html>

5. Шурбе В. З., Молодежь и общество: проблемы межпоколенных взаимодействий / Шурбе В.З. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2015. - 272 с. ("Монографии НГТУ") - ISBN 978-5-7782-2675-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778226753.html>

##### учебно-методическая:

1. Донина О. И. Молодежные движения в России: история и современность : учебно-методические рекомендации для студентов направления подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью» (уровень бакалавриата) / О. И. Донина; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 463 КБ). - Текст : электронный. - URL : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5491>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании		

Согласовано:

Глав. библиотекарь


отдел обслуживания пользователей / Ефимова М.А. / *Еф* 18.05.2021

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании		

## Приложение 2

### б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс  
Система «Антиплагиат.ВУЗ»  
MicrosoftOffice 2016 или «Мой офис стандартный»  
ОС MicrosoftWindows  
Антивирус Dr.Web

### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

#### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании		

авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

#### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

#### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

зам нач УИТ / Киричкова 17.05.21  
 Должность сотрудника УИТ ФИО подпись дата